



黑龙江农业经济职业学院
HEI LONG JIANG AGRICULTURAL ECONOMY VOCATIONAL COLLEGE

黑龙江农业经济职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2022)

二〇二一年十二月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 黑龙江农业经济职业学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '张德志', written over the red circular stamp.

2021 年 11 月 12 日

目 录

一、学生发展.....	1
(一) 招生情况.....	1
1. 办学质量广泛认可，招生工作成效明显.....	1
2. 省内生源、农村生源占比较大.....	2
(二) 教育资助.....	2
1. 强化思想政治教育，提升政治思想教育.....	2
2. 健全学生资助体系，助力学生学业有成.....	6
(三) 文化素质教育.....	6
1. 扎实推进文化教育，创新开拓文化形式，提升学生文化底蕴.....	6
2. 开展多彩文体活动，激发学生参与热情，提升学生综合能力.....	7
3. 大力弘扬志愿服务，扎实推荐社会实践，提升学生价值观念.....	7
(四) 创新创业教育.....	8
1. 创新创业与人才培养紧密融合.....	8
2. 创新创业教育成效显著.....	8
(五) 就业质量.....	9
1. 提供优质就业服务.....	9
2. 区域就业、落地服务成效明显.....	9
3. 毕业生满意度与就业薪资持续提升.....	9
4. 畅通专升本通道，助力学生提档升级.....	10
5. 启动“精准就业平台”，为毕业生实习就业提供精准服务.....	10
二、教学改革.....	10

（一）教学条件.....	11
1. 打造高水平双师型队伍.....	11
（1）制定运行机制，勇担助农兴农使命.....	11
（2）建设师德为先长效机制，德技并修不懈躬耕.....	11
（3）师资队伍建设成效显著.....	11
2. 完善校内外实训条件.....	12
3. 强化教学管理能力.....	13
4. 积极推进教科研融合.....	15
5. 持续提升信息化应用水平.....	15
（二）专业建设.....	16
1. 专业结构不断优化.....	16
2. 重点专业引领作用突出.....	17
3. 人才培养模式不断创新.....	18
（三）课程改革.....	20
1. 课程改革持续深化.....	20
2. 着力推进一体化教学.....	23
（四）集团化办学不断深化，创新运行机制，服务协同发展.....	23
（五）深化产教融合，推进校企双元育人.....	24
三、政策保障.....	24
（一）现代大学治理体系日趋完善.....	24
（二）主管部门和地方政府全力支撑.....	25
（三）经费投入不断加大.....	25

(四) 构建了完善的内部质量保证体系.....	26
1. 质量监控制度体系不断完善.....	26
2. 开展了多种形式的评教活动.....	26
3. 党委牵头强化学风建设.....	27
4. 教学诊断与改进试点有序推进.....	27
四、国际合作.....	28
(一) 引进国际优质资源, 提升专业建设国际化水平.....	28
(二) 拓展合作办学项目, 提升人才培养国际化水平.....	28
(三) 服务“一带一路”战略, 提升国际化服务水平.....	29
(四) 扩大教育国际交流, 提升学校办学国际化水平.....	29
五、服务贡献.....	31
(一) 倾心服务“三农”	31
(二) 助推龙江企业健康发展.....	37
(三) 引领带动中高职协调发展.....	38
(四) 毕业生扎根龙江服务地方.....	38
(五) 社会声誉不断提升.....	38
六、面临挑战.....	39
(一) 问题与挑战.....	39
1. 全面提升学院治理能力.....	39
2. 对外合作与交流需要进一步开拓.....	40
(二) 未来展望.....	40
1. 着力提升学院办学层次及涉农专业集群建设水平.....	40

2. 着力提升院校治理水平.....	40
3. 着力提升乡村振兴服务能力.....	41
4. 着力提升国际交流与合作水平.....	41

图表目录

表 1 2021 年计划招生数、实际录取数和新生报到率一览表	2
表 2 学生反馈表	3
表 3 计分卡	10
表 4 教学资源表	12
表 5 重点建设专业一览表	17
表 6 课程设置情况一览表	23
表 7 落实政策表	26
表 8 国际影响表	31
表 9 服务贡献表	32
表 10 计分卡	42
表 11 学生反馈表	42
表 12 教学资源表	44
表 13 国际影响表	44
表 14 服务贡献表	45
表 15 落实政策表	46
图 1 吴帅奇个人荣誉证书以及参与“我与国旗合张影”主题活动	5
图 2 “我心向党，薪火相传”七一大型升旗仪式	5
图 3 庆祝中国共产党成立 100 周年表彰大会暨“颂歌献给党启航新征程”大型诗歌会	6
图 4 学生参加 1+X 职业技能等级证书考核	14
图 5 “三区融合五方联动四维融入”人才培养模式图	19
图 6 人才分类培养模式图	19

图 7 中药制药技术专业认证证书颁发仪式·····	20
图 8 3 个国家级课程思政教学团队参加全省高校课程思政建设工作推进会·····	22
图 9 孟加拉留学生与留管老师共度端午节·····	30
图 10 学院科技特派员服务团队开展科技下乡公益助农行动·····	33
图 11 电商专业教师为农民进行创业指导服务·····	34
图 12 学生参加“1+X”农产品电商运营职业技能考核·····	35
图 13 学院教师为高中生开展科普技能操作·····	36
图 14 学院领导为援疆教师送行·····	37
图 15 援疆教师在牧区开展工作·····	37

典型案例目录

典型案例 1：用奋斗的青春点亮无悔年华用实际行动践行青春誓言·····	4
典型案例 2：庆建党百年展时代风采——农经学子践行青春使命·····	5
典型案例 3：课证融合、证赛融合、校企融合，“1+X”成效显著·····	14
典型案例 4：健全机制，深化改革，推动二级系部从教学单位向办学单位转型·····	15
典型案例 5：开展 IEET 工程技术国际认证，中药制药专业建设及人才培养再亮剑·····	19
典型案例 6：3 门国家课程思政改革示范课程标杆引领 148 门校级课程收官·····	21
典型案例 7：心手相牵，战“疫”有我，做最美留管教师·····	30
典型案例 8：实施“百村千社万户”行动，助力区域乡村振兴·····	33
典型案例 9：产业蓄力电商赋能师生助力乡村振兴·····	34
典型案例 10：做强劳动教育，厚植“三农”情怀·····	35
典型案例 11：情牵西部传星火两地“驼铃”共佳音·····	36

学院始建于1958年，隶属于黑龙江省教育厅，2002年晋升为高职院校。占地面积126.60万平方米，建筑面积30.78万平方米，固定资产4.30亿元，教学仪器设备总值1.50亿元。现有教职员工505人，其中专任教师381人，副教授以上教师118人，硕士、博士学位教师247人，双师型教师325人，双师占比85.30%，兼职教师306人。拥有国家级优秀教学团队1个，国家级职业教育教师教学创新团队2个，国家级课程思政教学团队3个、国家级“双师型”教师培训基地1个，国家级“万人计划”名师1人，国家级课程思政教学名师3人；省级教学团队4个，省级教学名师、新秀、能手20余人。学院教师主持国家级教学成果奖3项、省级教学成果奖23项；国家级教师教学能力大赛一、二等奖4项，省级23项。

学院坚守乡村办学63载，始终坚持“立足乡村办学、倾心于农业职业教育、零距离服务‘三农’”的办学宗旨，立足粮食主产区，根植产业、主动融入、服务“三农”，与周边农业市(县)建立了紧密的产学研合作关系，积淀形成了“学校在农村、课堂在田间、教研在基地、成果进农家”的办学特色。先后获批国家示范性高等职业院校、国家级优质专科学校、中国特色高水平高职学校和专业建设计划A档高水平专业群建设单位；荣获全国五四红旗团委、全国学校艺术教育先进单位、省政府粮食生产贡献奖、省农业技术推广工作先进集体、省级服务“三农”先进集体、省级文化科技卫生“三下乡”活动先进集体、省科技创新创业共享型服务平台先进集体等荣誉；现为国家级现代农业技术培训基地、全国首批新型职业农民培育示范基地、对俄外向型星火产业科技培训基地、国家级科技特派员创业培训基地和国家级星创天地、国家级高技能人才培训基地、国家现代学徒制试点单位、国家首批“1+X”试点院校，省级贫困劳动力致富带头人培训基地、省级“同心协力”农业科技基地、省级粮食安全宣传教育基地、黑龙江省高等学校课程思政建设示范高校、黑龙江省大学生就业工作示范性高校。

一、学生发展

(一) 招生情况

1.办学质量广泛认可，招生工作成效明显

2021年学院全日制高职招生计划3970人，录取3207人，录取率80.78%，报到2923，报到率91.14%。其中单独招生录取1657人，占总录取人数51.67%。详见表1。

表 1 2021 年计划招生数、实际录取数和新生报到率一览表

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	新生报到率（%）
普通高考（省内）	996	996	946	94.98
普通高考（省外）	1267	506	458	90.51
单独招生	1657	1657	1480	89.32
对口升学	50	48	39	81.25
合计	3970	3207	2923	91.14

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统）

2.省内生源、农村生源占比较大

2021 级学生来源于 18 个省，其中，黑龙江本省占比 84.22%，外省占比 15.78%；录取新生中 72.12%来自农村、27.88%来自城镇；相关专业的录取分数较上一年度有一定提升。数据充分体现了学院为区域经济发展提供人才支撑的服务宗旨，同时满足了大多数农村家庭学生受教育的需要。

（二）教育资助

1.强化思想政治教育，提升政治思想教育

学院坚持用正确信仰指引学生、用人品魅力感染学生、用深厚才学塑造学生、用真情实感滋润学生，提升思想政治理论课教学效果，更好地发挥其教育主渠道作用。坚持以立德树人为中心，推进全员全过程全方位育人，在思政课建设和课程思政改革、素质活动开展、组织建设、学风推进等方面取得良好的成效。

（1）通过第一课堂，上好思想政治理论课，开展专业课课程思政教育，全面推动思想政治教育与专业教育、创新创业教育有机结合，提升学生思想素质及爱国热情。

（2）利用第二课堂，开展主题教育、社会实践、志愿服务、中华传统美德教育、校园文化等活动，推动思想政治教育与社会主义核心价值观教育有机结合。通过开展形式多样的主题教育活动，让学生深入感受爱党爱国教育的重要性，通过开展对党说句心里话、我与国旗合个影、对优秀学生干部表彰以及红色故事宣讲团进支部等形式，让同学们共同与党同行、与祖国同行。

（3）通过开展院级领导新生入学教育专题讲座、“青马工程”暨大学生骨干培训

班、专业认知教育、旅发大会优秀志愿者培训、打造大学生教官团、525 心理健康活动月系列教育活动、打造育人活动品牌等系列举措，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观和职业观。

（4）开展系列重大活动，在庆祝建党百年主题演出、庆祝新中国成立 72 周年大型升国旗仪式、纪念五四运动 102 周年主题活动等重大节日，开展气势恢宏的庆祝活动。组织开展“四史”教育、学习习近平总书记七一重要讲话精神等团日活动。截止目前，学习新民主主义革命专题已开展 147 个团支部；社会主义革命和建设专题已开展 65 个团支部；改革开放专题已开展 78 个团支部；中国特色社会主义新世代专题已开展 61 个团支部。习近平总书记“七一”重要讲话精神已开展 261 个团支部。“学党史、强信念、跟党走”学习教育主题团日已开展 261 个团支部。同时，学院团委还组织经典影片观影活动月，面向全院师生开展为期一个月的红色影片观影活动，宣传红色经典、传播爱党爱国情怀。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	全日制在校生人数	人	8388	11976	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	400	400
				满意度	%	96.30	95.10
			(2) 课外育人	调研人次	人次	400	400
				满意度	%	92.40	93.50
		3	课程教学满意度—				
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	10	10
				满意度	%	92.50	93.10
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	10	10
				满意度	%	93.40	94.20
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	10
				满意度	%	96.20	95.30
		4	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	400	400

			满意度	%	92.60	93.40	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	400	400	
			满意度	%	93.50	94.20	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	400	400	
			满意度	%	91.80	93.70	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	2694	4546	
	6	学生社团参与度—					
		(1) 学生社团数		个	50	42	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	1358	1652	

(数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统及问卷调查)

(5) 举办“我心向党, 薪火相传”庆建党百年主题活动、“颂歌献给党, 启航新征程”大型主题诗会教育活动, 利用长征精神, 打造精品文化活动, 培育大学生奋斗品质, 培养有理想、有本领、有担当的“战士型”大国工匠。在团委学工处微信公众号开设“匠心荟情”文化讲堂至今已经 57 期, 推出红色经典推文、长征主题推文等文化品牌类推文近 40 余篇, 开设“芍药花开 青春绽放”青年微讲堂, 至今已发布 4 期, 学院结合建党百年不断深入开展红色主题教育, 引领学生以坚定红色信念、深厚爱国情怀, 打造文化自信, 进一步提升大学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

典型案例 1 : 用奋斗的青春点亮无悔年华 用实际行动践行青春誓言

吴帅奇, 男, 黑龙江农业经济职业学院智慧农业系水利工程专业 191 班学生。担任 2020~2021 届校学生会主席一职, 该同学于 2020 年 11 月参加黑龙江省第十三期青年马克思主义者培养工程; 牢记“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神, 参加黑龙江省“第十四届运动会”开幕志愿工作, 获得大庆市“优秀志愿者称号”; 在大学期间荣获“2020 年度中国大学生自强之星奖学金”“2020 年度国家励志奖学金”“牡丹江市优秀共青团员”“黑龙江农业经济职业学院十佳大学生”等荣誉; 2021 年 8 月以项目负责人身份参加“建行杯”第七届国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛并荣获两项省级金奖。他用信念与努力诠释天道酬勤, 凭着顽强拼搏, 绘就更灿烂的人生!



图1 吴帅奇个人荣誉证书以及参与“我与国旗合张影”主题活动

典型案例2：庆建党百年 展时代风采——农经学子践行青春使命

建党百年之际，学院召开纪念“五四”运动102周年暨共青团表彰大会；各团支部通过开展主题团日活动和“学党史、强信念、跟党走”主题教育活动，激发同学们了解党史、以史为鉴，共同浸润在红色主题教育中；学院于七一前后，组织“颂歌献给党，启航新征程”大型诗歌会和“我心向党，薪火相传”七一大型升国旗仪式，学院8000余名师生齐聚一堂，庆祝党的生日；学院扎实开展“我们的节日”“传承薪火祭英烈”等活动；建党百年之际，我们周周有活动，月月有亮点，在红色宣讲员评选当中，我院推荐选手入围并获得全市二等奖，人文艺术系老师指导的学生作品上报国赛。



图2 “我心向党，薪火相传”七一大型升旗仪式



图3 庆祝中国共产党成立100周年表彰大会暨“颂歌献给党 启航新征程”大型诗歌会

2.健全学生资助体系，助力学生学业有成

按照国家 and 省市有关规定，学院建立健全了学生“奖助免贷”资助体系。本年度共有11人获国家奖学金，共计8.80万元；304人获国家励志奖学金，共计152万元；4461人次获国家助学金，共计752.64万元；根据学院《黑龙江农业经济职业学院家庭经济困难学生认定管理办法》，本年度共认定困难学生2240人；参加信用助学贷款学生455人，贷款金额325.76万元。同时，大学生应征入伍学费补偿及退役士兵学费减免213人，共计207.45万元；学院为117名家庭困难学生开辟绿色通道，使他们顺利入校学习。

（三）文化素质教育

1.扎实推进文化教育，创新开拓文化形式，提升学生文化底蕴

学院始终将农经精神的塑造和传承、特色校园文化体系的建设做为学院可持续发展的核心竞争力，在今年重点打造团支部“四史”学习教育主题活动、助力黑龙江省第四届旅游发展大会、庆建党百年、迎祖国72周年华诞系列活动等，丰富学生对党和国家发展历程的了解和关注，“阅品书香”、“匠心苔情”等品牌活动稳步推进。由于疫情防控等因素，2021年学院团委在开展活动时融入线上元素，线上开展了“携手云端，举国同庆”农经学子共庆华诞，开展线上升旗仪式、我和国旗合个影、云端分享同学们的

书画作品、朗诵《中国万岁》、我对祖国说句心里话等，并将学院传统的十佳歌手大赛打造成“歌唱祖国新时代，农经唱响新乐章”抖音线上K歌大赛，近6000人同时线上观看。在保留农经文化元素的同时，不断创新活动形式，形成独具特色的现代职业教育校园文化品牌，不断彰显其独有魅力和青春活力。

2.开展多彩文体活动，激发学生参与热情，提升学生综合能力

在今年参加团省委、极光新闻共同主办的青春向党，奋斗强国活动中，由全院各民族同学共同演唱的《唱支山歌给党听》，通过极光新闻等客户端进行播放，在省级平台中留下自己的身影，极大鼓舞了同学们的热情。在新生入学之际，学院开展“以心迎新，同庆中秋”主题联欢会，再一次激发文艺爱好者内心的热火，这次的师生同台演出，营造出良好的现场效果，使同学们的激情一度高涨。体育活动更是精彩纷呈，篮球赛、足球赛、羽毛球比赛、乒乓球比赛、拔河比赛及第45届运动会等纷至沓来，一项项活动的开展让同学们欢呼雀跃。文体活动的开展是学生组织者和参与者的一次综合能力提升，更为同学们搭建了展示自我的良好平台。

3.大力弘扬志愿服务，扎实推荐社会实践，提升学生价值观念

开展学雷锋主题活动月和志愿者服务活动，全院注册志愿者5000人。深入宁安红城小学开展“大手拉小手，农经牵红城”我为群众办实事志愿送温暖活动。坚持开展“保护母亲河、千人护江堤”、助力旅发大会志愿服务工作，使大学生志愿者在服务中受教育、做贡献、长才能。2021年，学院选拔第二届“兴边富民”大学生支教团4人，大学生西部计划志愿者4人，分别赴密山市、穆棱市、大兴安岭地区等开展为期一年的支教及志愿服务工作，使学院的志愿服务工作从校内延展到校外。在暑假期间，牡丹江市承办黑龙江省第四届旅游发展大会，作为驻牡高校，学院发挥农经优势，集聚农经力量，通过开展志愿者培训、主会场服务等多种形式，积极助力旅发大会。结合建党百年，学院组织三支少数民族社会实践团深入四川大凉山和西藏那曲地区开展“推广普通话，助力乡村振兴”暑期社会实践活动，收效显著；学院还积极组织在校大学生深入周边乡村开展粮食安全和耕地保护等方面“三下乡”社会实践活动，不断提升学院学生理论知识转换为实践落地能力，同时也是发挥学院服务地方经济建设、助力乡村振兴的重要举措。

(四) 创新创业教育

1.创新创业与人才培养紧密融合

学院始终高度重视大学生创新创业教育，持续为大学生搭建创新创业服务平台，相关政策鼓励和支持大学生创业机制保障有力，形成了符合学院人才培养特点的创新创业教育管理模式。学院从 2015 年开始，就将“创业基础”纳入必修课，同时开设 10 余门选修课。学院多次组织举办创业企业家经验分享等活动，为开展创业项目的学生提供全方位的服务、指导和支持，有效提高了在校学生的创新创业素养和能力，增强了学生的创业意识，拓宽了学生的创业知识。学院创业师资较为丰富，现有创新创业教师 41 人，其中 20 名具有国家级创业培训师和咨询师资格证书。2021 年学院进一步将“大学生创业孵化园”，进行了提档升级，目前基地有完善的电商直播间 17 间，创业办公室 30 余间，完备的创业指导功能教室 5 间并使用了大学生创新创业独立的网站门户，实现了线上办公的功能。提档升级以后的“大学生创业孵化园”为大学生创新创业工作提供了更有力的保障。2021 年第一批有 26 个创业项目参与入园遴选，经过审核遴选最终有 11 个创业项目入驻孵化园。学院种植基地、养殖基地、电子商务、食品加工等实训基地全部免费向学生开放，成为学生创新创业的孵化阵地，有效提升了大学生的创新创业能力。

2.创新创业教育成效显著

持续做好国家级星创天地和市级大学生创业孵化器工作，创建集科研创新、成果转化、技术集成、科技示范、人才培养、创业孵化、平台服务为一体的新型农业创新创业平台，学院大学生创业孵化园获得牡丹江市科技局大学生创业孵化器评审 A+，学院是牡丹江市七所高校中唯一一所获此殊荣的高校。

学院初步形成了集创新创业理念渗透、创新创业意识培养、创新创业能力强化与创新创业项目扶持于一体的创新创业教育管理模式，育人成效显著。黑龙江电视台、牡丹江电视台、牡丹江日报等媒体对学院大学生创新创业事迹作了跟踪报道。中央电视台新闻“1+1”报道学院农业职业教育特色的棚室蔬菜种植项目即为创业学生创业项目。

系列举措的实施，有效提升了学生的创新创业素养和能力，学生在系列创新创业大赛中取得优异成绩，本年度中国国际第七届“互联网+”创新创业大赛中我院荣获国家

级银奖 1 项、国家级铜奖 1 项、省级金奖 3 项、省级银奖 11 项、省级铜奖 9 项，“挑战杯”决赛荣获国家级 2 等奖 1 项、省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，其他赛项荣获省级特等奖 1 项、二等奖 3 项，市级创新创业大赛优秀奖 3 项。

(五) 就业质量

1.提供优质就业服务

通过实施学徒培养、订单培养、开设就业指导课程、开展创业培训、提供就业咨询服务、鼓励在校创业、召开招聘会、大赛推介、建立经费保障机制等多种途径促进高质量就业。推进“互联网+就业”，向学生“点对点”推送就业信息 6000 余条，实现了手机就业、指尖就业。积极适应形式，创新工作机制，调整就业招聘方式，线下线上招聘并行，2021 年度共组织 457 家用人单位召开 2 次网络双选会，组织 152 家用人单位召开线下双选会，为毕业生提供近 13000 多个就业岗位。2021 届毕业生初次毕业去向落实率 94.45%，专业对口率达到 82.72%，在全力做好毕业生就业工作的同时，学院积极开展毕业生就业跟踪服务，本年度通过回访、送岗等方式，实地考察用人单位 200 余家，回访毕业生 2000 余人。利用教育部就业监测系统和学院顶岗实习与就业管理平台，强化过程跟踪管理及时掌握每一名毕业生就业进度和就业签约情况，做到了每一名学生的实习就业情况精细掌握。实行就业周报制，发布就业周报 29 期；按工作推进进程，定期进行就业信息核查，组织了 3 次全覆盖全院范围的就业信息核实，推进系部就业信息核实 11 次。

2.区域就业、落地服务成效明显

2021 届 2140 名毕业生中有 904 人留在省内就业，占毕业生总数的 42.50%，为服务黑龙江省发展建设提供了大量人才资源，其中我院农业经济管理、园艺技术等专业 2021 届毕业生留省就业比例均达到 80%以上，真正做到了“留在龙江、扎根龙江、服务龙江、建设龙江”。

3.毕业生满意度与就业薪资持续提升

学院努力提高学生就业质量，重点考察毕业生就业的岗位对口率、薪资待遇及专业

发展前景。调查显示，近五年我院毕业生毕业去向落实率均在 90%以上，2021 届毕业生就业率达到 94.45%，毕业生对母校满意度连续四年达到 98%以上。学院毕业生以吃苦耐劳、职业修养好、技术技能强、发展潜力大广受用人单位欢迎和好评，上一年用人单位对毕业生满意度达到 99.72%，见表 3。

表 3 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12910	黑龙江农业经济职业学院	1 就业率	%	95.72	94.45	
		2 毕业生本省就业比例	%	43	44.25	
		3 月收入	元	3027	3284.47	
		4 理工农医类专业相关度	%	83.27	80.32	扣除专升本、留学、当兵入伍、创业，学院对口率为 93.91
		5 母校满意度	%	99.43	99.36	
		6 自主创业比例	%	0.25	0.24	
		7 雇主满意度	%	99.72	99.75	
		8 毕业三年晋升比例	%	42.83	41.09	

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统）

4.畅通专升本通道,助力学生提档升级

学院高度重视毕业学生专升本工作，努力为学生专升本搭建平台、创造条件。2021 年学院克服疫情等不利因素，通过网上授课、在线答疑等方式，为学生专升本提供学习助力。经过学院努力，2021 届毕业生中有 210 人升入本科院校，占本届毕业生人数 9.81%。

5.启动“精准就业平台”，为毕业生实习就业提供精准服务

充分利用“互联网+就业”新模式，优化大学生就业服务平台，将网络视频招聘常态化，实现人岗精准对接。畅通就业信息推送渠道，通过手机等移动终端，向毕业生点对点推送就业信息。目前，2022 届学生已全部注册绑定平台，平台入驻企业近 300 家，招聘信息 540 多条，推送岗位 5800 余个。

二、教学改革

(一) 教学条件

1.打造高水平双师型队伍

围绕立德树人根本任务，对接国家粮食安全“压舱石”战略、“乡村振兴战略”和“一带一路”实施，以国家级教师教学创新团队、黄大年式教学团队、课程思政教学示范团队建设、省级名师、青年教学名师、黄炎培杰出教师等项目为牵动，通过实施“头雁领航计划”“群雁聚智计划”“雏雁选育计划”，打造一支“万人名师引领，博硕骨干支撑，铸魂育人传技，专兼教师结合”的高水平、结构化教师教学创新团队，引领现代农业职业教育教学模式改革创新，全面推进乡村振兴人才培养质量提升，使团队教师成为“黑土文化的传承者、农职教育的排头兵、现代农业的传播者、热心助农的践行者”。

(1) 制定运行机制，勇担助农兴农使命

以“助农兴农”为团队初心使命，建机制、稳运行、做保障。制定涵盖“发展规划、日常管理、遴选认定、培养培训、三教改革、科研攻关、评价考核、奖励保障”等八项内容于一体的农业类教学创新团队运行机制，为打造倾心农耕文化、淳朴互助共享、规模结构适度、建设规划科学、发展目标明晰、评价考核科学、激励措施有力的“一懂两爱”团队做好支撑和保障。

(2) 建设师德为先长效机制，德技并修不懈躬耕

落实师德师风作为评价教师素质的第一标准，创新作物生产与经营管理教师团队《师德师风建设长效机制》《师德师风管理办法》，以学院教师发展中心为主体，以“万人名师”“师德楷模”为师德标杆，以校史馆、农耕文化馆、金色现代农业思政中心、大师工作室、现代农业科技示范园区等为支撑，通过“师魂匠心”“阅品书香”“神农模范”等先优选树载体，育训并举、榜样引领，打造高水平教师教学团队。实施“素质提升计划”、“教师诊改计划”及“兼职人才计划”，健全专兼职教师培养评价、岗位互聘、技术合作等机制体系，全面提升专兼职教师教科研能力和服务能力。

(3) 师资队伍建设成效显著

师资队伍结构合理，素质不断提高。现有专任教师 381 人，生师比 14.95: 1。新增

国家级教师教学团队 1 个（农业经济管理专业教师教学创新团队）、国家级课程思政名师及示范团队 3 个、省级教学名师 2 人、省级青年教学名师 4 人、省级课程思政教学团队 1 个、省级课程思政教学名师 2 人、牡丹江市“三八红旗手”1 人、牡丹江市“五一”劳动奖章获得者 1 人、牡丹江市优秀党务工作者 1 人，入选鲁班工坊建设联盟专家库首批专家 1 人、黑龙江省高等学校课程思政专委会委员 1 人。同时，学院有 21 支队伍参加 2021 年省级教师教学能力大赛，荣获省级一等奖 4 项，二等奖 4 项，三等奖 5 项；教师荣获省级“微课制作大赛”和“PPT 制作大赛”二等奖 1 项、三等奖 3 项、黑龙江省首届课程思政教学能力大赛一、二等奖各 1 项、黑龙江省职工技能大赛一等奖 1 项、黑龙江省第六届“知识产权杯”高校发明创新竞赛教师组一等奖、第三届马兰花全国创业培训讲师大赛黑龙江省省赛微课赛项二等奖 1 项；共有 13 名教师考取 IFBA 专业咖啡立体雕花师、IFBA 国际咖啡师、IFBA 国际泡沫茶饮师等 39 张国际证照，有 76 名教师考取“1+X”职业等级证书培训讲师、考评员证书。见表 4。

表 4 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	10.36	14.95
2	双师素质专任教师比例	%	84.22	85.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.28	30.97
4	教学计划内课程总数	学时	132204	143467
	其中：线上开设课程数	学时	85272	95306
	线上课程课均学生数	学时	35.21	36.24
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1280	3072
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02	0.83
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	15805.11	12518.52

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统）

2.完善校内外实训条件

按照“校内基地生产化、校外基地教学化”、“真实场景、典型任务、共建共管共享”的原则，学院持续推进校内外生产性实训基地建设。初步完成食品类粮油食品研发中心（大豆蛋白深加工研发室、食药菌研发室、杂粮深加工研发室、液体发酵食品实

训室）、考培一体实训基地（国际咖啡师、“1+X”粮农食品技能等级证书、乳品评鉴师等考培一体实训室）的设计和改造。打造了作物生产示范区 750 亩，展示了水稻、大豆等大田作物标准化生产、新品种示范，彩椒、番茄等园艺作物对俄出口示范；完成了“动物健康养殖技术协同创新中心”的认证程序；引企入校，优秀毕业生高永超的黑龙江嘉润食品有限公司入驻学院食品加工实训大楼，研发、生产、销售肉类制品，并接收 10 名学生实习、就业；年度完成基于农业物联网技术的 2 栋日光温室、1 栋智能温室、8 栋塑料大棚和 1 栋吊袋木耳棚的建设，并对剩余大棚和温室持续改造，提升了生产水平和生产效率；农业经济数智化运营虚拟仿真实训基地获批国家级虚拟仿真实训基地项目，《蕈菌文化与科普展馆》和《中药慧馆》获批省级科普基地。

与京东物流签订战略合作协议，拟共建“京东生态产业学院；新增中粮集团、垦荒人集团、红星集团等稳定的校外实训基地 60 余家；校企合作打造黑龙江省产教融合型试点企业 1 个；校企共建教师驻企工作站 10 个，大师工作室 10 个，动能互补、共建共享的校内外实习实训基地充分保障了专业学生实习就业一体化协同发展。建设经验带动讷河职教中心、伊春职业技术学院等中高职学校。

学院现有校内实训室和实训基地 192 个，稳定的校外实训基地 190 个。其中，校内实训室及实训基地建筑面积 55582.99 平方米，设备总值 14299.77 万元，新增 1455.44 万元，生均教学科研仪器设备值达 12518.52 元。本学年校内实训基地使用频率 1487896 人时。校外实训基地接受实习学生达到 1663 人次，半年以上顶岗实习专业覆盖率达到 100%。企业兼职教师专业课课时占比 100%，生均校内实践教学工位 0.83 个。

3.强化教学管理能力

学院以“1+X”职业等级证书培训项目为牵动，扎实推进“专证对接”“课证融通”改革，通过专业课程核心技能抽测、技能大赛项目进课堂、实训室（基地）开放管理等举措，营造良好的学风，强化学生职业技能培养和职业素质养成教育。本年度，计划完成 43 个专业人才培养方案的修订，完成 156 门专业核心课程标准的制定；以“1+X”职业等级证书培训项目为契机，推进教师、教材、教法改革，提升办学水平和人才培养质量。“1+X”职业等级证书参加考试 2000 余人，通过率达到 85%以上，彰显了学院作为考核站点的服务能力，也为学院打响了“1+X”证书培训品牌；携手第三方评价组织专家和行业企业专家，组建高水平双导师教学团队；积极参与教材编写，鼓励教师积极参与校企双元“新形态教材”开发，将典型岗位（群）职业能力将新知识、新工艺、新方

法、新流程、新规范、新标准纳入教材内容。学院教师现已参加《食品合规管理》《财务数字化应用》等 8 本证书培训教材的编写；灵活运用多种教学方法。完善教学设计、注重教学实效，将“三教”改革落到课堂、落在教学、落于实处。本年度学生共获国家级、省级技能大赛奖项 167 项（政府组织 58 项，行业组织 109 项），其中国家级一等奖 10 项、二等奖 7 项、三等奖 12 项；省级一等奖 33 项、二等奖 51 项、三等奖 54 项。

典型案例 3：课证融合、证赛融合、校企融合，“1+X”成效显著

1+X 证书制度作为“职教 20 条”的一项重要创新，是完善职业教育和培训体系、深化产教融合及校企合作的一项重要举措。自试点工作开展以来，学院在 43 个专业开展“1+X”证书制度试点培训及考核。

各专业围绕“德技并修”一个核心，实现课证融合、证赛融合、校企融合。以各专业职业技能等级标准、职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以岗位技能和综合素质为核心，推进课证融通，逐步将专业技能点融入专业人才培养方案和课程体系中，并通过赛训结合、校企合作、强化师资培训、线上线下混合式教学等多元化方式开展培训，通过近几年试点工作的开展，培训及考核成效显著。2020 年，各专业开展证书率 100%，本年度共计组织 2000 余名学生完成考核，通过率达 85%以上，50%以上专业通过率达 100%。



图 4 学生参加 1+X 职业技能等级证书考核

典型案例 4：健全机制，深化改革，推动二级系部从教学单位向办学单位转型

学院以“双高”建设为契机，将深化院系两级管理改革作为提升内部治理水平的有效途径，加强顶层设计，深化管理改革，推动二级系部从教学单位向办学单位转型。

一是高站谋划，加强顶层设计。围绕双高建设方案，学院顶层设计院系两级管理改革方案，降低管理重心，下放管理权力，规范管理行为，激发二级系部办学积极性。通过两年的试运行和跟踪调研，在高层形成共识和决心，在基层系部营造氛围，统一院系两级管理思想，形成合力，推进改革。二是健全机制，深化管理改革。建立与学院章程相配套，系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，将两级管理制度和工作考核标准作为清单；将推进人事综合改革、实施绩效导向的系部目标考核方案作为评价机制，将教师业绩考核权、课时费二次分配权和奖励性绩效工资发放权下放到系部，构建起学院宏观管理、二级系部实体运行的管理模式，形成“权责清晰、制度规范、考核标准完善、激励体系健全”的院系两级管理体制，提升治理水平。三是结果导向，监督管理问效。将管理重心下移，系部有充分的用人权、绩效分配权、资源调配权和学生“一体化”管理权，有效调动系部领导班子等治理主体积极性；两级管理有效缩短了管理跨度，“放管服结合、责权利明晰”，使管理效能进一步优化；两级管理促进了系部专业团队和学生管理有机融合，使得产教融合、校企合作得以深化，系统设计、整体推进、自我诊改，适应教育市场和用人单位需要，人才培养质量显著提升。

4.积极推进教科研融合

学院成立“乡村振兴实用技术推广创新团队”等教师创新团队 11 个，建立新技术培训库 16 个，新增“黑木耳菌袋全自动翻筐机”等应用研究 12 项，带动学生创新创业项目 10 项，申请“箔纸粉碎筛选器”等专利 10 项。开展农药经营者职工培训 763 人，与牡丹江市委党校、宁安市委组织部等单位开展村干部培训 1116 人，为牡丹江国税局等单位开展职工继续教育培训 2608 人，开展新型职业农民培训 930 人，基层农技人员培训 267 人，依托高技能人才培训基地开展培训和职业技能鉴定 3687 人。

5.持续提升信息化应用水平

持续深化信息技术手段在日常管理与教学中的应用，将信息化技术手段应用纳入教师绩效考评体系，行政及教学管理信息化水平持续提升。一是制定了学院《内部质量保障体系诊断与改进实施方案》等教学质量保证制度体系，与北京点为信息科技有限公司合作开发建立了学院教学质量保证系统平台，健全组织机构，明确工作职责，完善了目标链、标准链和五个层面的质量改进螺旋，在 18 个专业和 70 多门课程推进诊断与改进试点工作，取得良好成效。二是提升信息化管理水平，制定了智慧校园规划方案，完成了校园网络基础改造项目、中心机房建设、有线无线一体化网络接入体系等一期工程，完善了网络安全体系建设，完成校园“一卡通”服务系统、图书系统、教务系统、办公自动化等系统平台迁移集中统一管理，优化升级考试中心、智慧教室、金课教室、一体化教室等硬件设施。促进优质教学资源共享，建设 16 个专业教学资源库，农业经济管理专业教学资源库获批国家级立项；开发精品在线开放课程院级 42 门，获批国家级精品在线课程 1 门、省级 23 门。疫情防控期间“停课不停学”，利用智慧树、智慧职教、钉钉平台等累计开出在线课程 243 门，圆满完成各项教学任务。

(二) 专业建设

1. 专业结构不断优化

建立专业群动态调整机制和多元协同机制，融合发展和共建共享，促进专业群可持续发展。围绕黑龙江农业产业结构战略性调整 and 传统农业智慧化升级、数字化转型、创新型发展，建设现代农业“引领专业群”；围绕现代畜牧业、绿色食品产业、农业信息化等产业领域技术迭代和“北大仓”向“数字粮仓”升级，建设现代畜牧、绿色食品、农业信息化和农业经济贸易 4 个“骨干培育专业群”；围绕农业装备智能制造、农业文创、中药及大健康产业的重点发展领域，建设农业智能制造、农业文创和中药传承 3 个“基础支撑专业群”，从而形成“1+4+3”产业契合度高、结构合理、内涵先进、梯度发展的“国家、省级、校级”专业群人才培养体系。2021 年，学院开设专业 52 个，招生专业 45 个，在校生 11976 人，现代农业、现代畜牧、绿色食品、农业经济贸易、农业信息化五个涉农专业群学生数达 10077 人，占在校生总人数的 82.35%，培训 2.6 万人次以上。

2.重点专业引领作用突出

自 2017 年 11 月获批黑龙江省“双高”院校以来，学院扎根龙江大地，聚焦国家粮食压舱石重任，对接大基地、大市场、大流通、大商贸，以挑战定方位、明方向、定方略，上下一致、戮力同心，开展了卓有成效的建设工作，学院人才培养质量、办学竞争力、治理水平和服务产业能力走在同类院校前列，为龙江农业创新发展、乡村振兴和精准扶贫战略实施提供坚实的高素质技术技能人才保障和强有力的智力支持与技术支撑。2021 年，学院和作物生产技术、农业经济管理、报关与国际货运、中药制药技术 4 个专业以“优秀”成绩通过黑龙江省“双高”院校和骨干专业建设项目验收。近三年平均就业率为 96.33%，就业层次与水平不断提升，半数左右学生选择留省就业。2020 届毕业生共 2104 人，毕业生总体就业质量满意度为 97.18%，对母校的推荐度为 93.59%，对母校的总体满意度为 96.96%。

作为“十四五”开局之年，学院开展按照省厅要求，扎实推进“双论证”工作，未来 5 年，学院将更积极主动围绕乡村振兴、食品安全、“互联网+农业”等国家战略，面向现代种植业、养殖业、信息技术等重点发展领域，进一步优化专业结构，以五大涉农专业群为主，适度发展农业智能制造、农业文创和健康管理专业群，培养具有一定的科学文化水平、良好的人文素养和职业道德，具备创新意识、工匠精神、劳模精神和深厚的“三农情怀”，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；面向现代农业的生产、加工、营销、服务等技术技能领域，能够胜任生产技术、服务与推广、生产现场管理等工作的高素质技术技能人才。

表 5 重点建设专业一览表

级 别	专 业 名 称
国家级高水平骨干专业	作物生产与经营管理、现代农业经济管理、中药制药技术、关务与外贸服务
国家级重点专业（示范院校项目）	作物生产与经营管理、畜牧兽医、食品智能加工技术、现代农业经济管理
专业服务产业发展能力项目	绿色食品生产技术
全国职业院校健康服务类示范专业点	中药制药技术
国家级教学改革试点专业	现代农业经济管理

国家级现代学徒制试点专业	计算机应用技术、食品智能加工技术
国家级“X”证书试点专业	电子商务、现代物流管理、计算机应用技术
省级教学改革试点专业	绿色食品生产技术、生物制药技术
省级重点建设专业	食品分析与检验、中药制药技术、大数据与财务管理、新闻采编与制作、软件技术、模具设计与制造、关务与外贸服务、绿色食品生产技术
黑龙江省中高职衔接贯通试点专业	作物生产与经营管理、现代农业经济管理、畜牧兽医、大数据与会计、水利工程、计算机应用技术
黑龙江省高本贯通试点专业	农业经济管理、作物生产技术、畜牧兽医
黑龙江省卓越农业人才培养计划项目	作物生产与经营管理、食品智能加工技术、现代农业经济管理
黑龙江省级高水平骨干专业	作物生产与经营管理、现代农业经济管理、中药制药技术、关务与外贸服务
国家级专业教学资源库建设项目	现代农业经济管理

3.人才培养模式不断创新

(1) 打造“三区融合五方联动四维融入”人才培养共同体

与牡丹江市政府、省农科院牡丹江分院等单位合作，共建了中俄农业高新技术合作示范园区、国家级台湾农民创业园、国家级建制镇示范试点和3个国家级科普基地，实现“大学校区、科技园区、公共社区”三区融合；“农职、农场、农企、农协、农户”五方联动；从“人才培养、科技研发、技术服务、文化传承”四个维度融入，在为地方服务中寻求院校良性发展。

学院融入多方资源、探索多元合作办学模式，依托黑龙江省现代农业职业教育集团，携手阿里巴巴（中国）教育科技有限公司、北京博导前程信息技术股份有限公司、新道科技股份有限公司等行业企业单位，成立了阿里农村商学院、乡村振兴发展研究院、北大荒学院、俄速通跨境贸易学院、龙博农村电商学院、新道商学院等6个产业学院，凝聚发展共识，汇聚改革动力，围绕“职教20条”明确的职业教育全面深化改革顶层设计和施工蓝图，构建职业教育改革发展命运共同体，共同探索深化产教融合、校企合作的有效途径和模式，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深入探索。



图5 “三区融合五方联动四维融入”人才培养模式图

（2）创新“农学结合、育训并举”人才分类培养模式

依托国家级新型职业农民培育示范基地和全国新型职业农民培育大数据研究中心，开展理论研究和创新实践，与农业产业链条相关方协同育人，通过6类培养模式育乡村振兴人才。

- **产业学院育人模式**：依托新型职业农民培育学院、农经新道商学院和龙博农村电商学院，实现育人与服务深度融合。
- **现代学徒制育人模式**：米旗、联想等企业合作精准培养落地人才，国家现代学徒制试点项目通过验收，成果广泛推广。
- **中高职贯通培养模式**：在23个专业开展中高职衔接贯通培养，探索涉农技术技能人才系统培养。
- **扩招分类育人模式**：针对不同生源实施退役士兵工学结合、企业学徒培养、地市合作培养新型农民等模式，弹性学制，学训结合。
- **国际化人才培养模式**：农业经济管理专业开展澳大利亚培训包本土化应用试点，培养国际化人才。
- **多维技术培训模式**：广泛开展农业技术、创新创业、精准扶贫、技能提升等多种类型技术培训，创新了“产教衔接、校地联动、多方协同”的农民培育机制。

图6 人才分类培养模式图

典型案例5：开展 IEET 工程技术国际认证，中药制药专业建设及人才培养再亮剑

为深化教育教学改革，提高专业建设水平及教学质量，黑龙江农业经济职业学院中药制药专业施行 IEET 工程技术国际认证，于2020年12月顺利通过线上访评。中药制

药专业通过每学期对课程评价的结果来评估核心能力的达成度，确保其始终与教育目标相符合；通过学生就业及行企、用人单位、家长等多方调查问卷结果综合分析评估专业教育目标，对不适应时代发展的内容进行调整和改善，确保教育目标始终与内外部利益相关者需求相符合；建立了完善的评估系统，多维度可持续地对学生、专业、学校进行评估。可持续的进程式评估及全程跟踪为专业持续发展与提高提供重要保障。今年7月份，2021届中药制药技术专业毕业生37人获得了IEET工程技术国际认证证书，标志着中药制药专业国际化发展又向前迈出了实质性一步。



图7 中药制药技术专业认证证书颁发仪式

(三) 课程改革

1.课程改革持续深化

(1) 推进课堂革命，打造“有获得感”的新课堂

深化产教融合、校企合作，以基地承载的真实任务和生产项目为驱动、以校企协同攻关的科研项目为带动，专兼职教师联手，组建高水平、结构化的“四有”高水平教师队伍，协同开展模块化教学。通过校企团队多元化、教学内容项目化、教学手段智能化、教学资源数字化、教学环境职业化与考核管理多元化等途径推进课堂革命，开展“多师汇课”的模块化教学，创新教学方法，将传统的静默式、灌输式教师主导课堂转为对话式、探究式、合作式、翻转式、信息化、混合式的魅力课堂，打造让学生“有获得感”

的新课堂，集聚教学改革力量，实现职业技能和职业精神培养高度融合，助推人才培养能力提升。

（2）校企协同，育训结合，推进“1+X”试点和“学分银行”建设

深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，全面推进“1+X”证书制度改革，携手北大荒、阿里巴巴、京东、食品伙伴网等第三方评价组织，在全院 43 个专业开展了 Web 前端开发、物流管理等 44 个证书的课证融通工作，7 名教师初步入选“学分银行专家库”，学院采购了智慧课堂平台，逐步实现学习成果可追溯、可查询、可转换，促进技能等级证书与课程模块的相互转换和学分兑换，优化教学内容，提高人才培养质量。

（3）积极推进课程思政“金课”改革，以全员诊改促全员课改

通过“岗位要求进人才培养方案、行业企业技术标准进教材、职场氛围进教室、企业能工巧匠进课堂”等方式，采取“教师承担项目、项目对接课程、学生全程参与、生产实训同步”等教学运行模式，深化课程改革。

持续推进农业经济管理国家级专业教学资源库建设，稳步推进中药制药技术等 15 个校级教学资源库建设，23 门省级精品在线开放课程选课人数超过 40 万人，新增《大国三农情》《大学生创新创业指南》《心路花开》等 6 门慕课，在建 1000 条碎片化教学资源。同时，推进第二批课程思政教改项目结题，《焙烤制品加工》《职场口才》《模拟导游》获批国家级课程思政示范课程，3 个团队均获批国家级课程思政教学改革团队。

典型案例 6：3 门国家课程思政改革示范课程标杆引领 148 门校级课程收官

“守好一段渠，种好责任田”。2018 年，学院围绕立德树人根本任务，成立“农魂匠心课程思政教学研究中心”，扎实推进课程思政改革。先后构建了以思想政治理论课教学为主体、以人文素质课程和专业课程融入思政元素为两翼的“一体两翼”课程思政育人体系，创新了“团队融、内容融、理实融、课上课下联动、线上线下联动”的“三融两联动”改革模式，按照立项实施、特色凝练、示范展示“三步走”规划，立项 148 门校级课程改革，探索公共课、专业课、实践课“因专业而异、因课而异、因班而异”的改革路径，变大水漫灌为精准滴灌，切实提高思政工作的针对性和实效性。三年来，学院择优汇聚了《课程思政教学设计与实施报告汇编》《课程思政教学案例应用汇编》《“大国工匠”案例集》《“三农政策”解析》《“金色三农”视频库》《大国工匠案

例汇编》《职业素养标准库》等一批优质教学资源，形成了百村千社万户公益助农行动、青年红色筑梦之旅、大手拉小手等志愿服务品牌，让文化熏陶、价值引导、实践体验在课堂内外的教学和活动中如盐在水、润物无声，为扎根龙江的科技新农人、电商新农人和管理新农人培根铸魂。2021 年，学院《焙烤制品加工》《职场口才》《模拟导游》3 门课程入选国家首批课程思政示范课。



图 8 3 个国家级课程思政教学团队参加全省高校课程思政建设工作推进会

(4) 大力开展知行合一劳动教育，厚植“三农”情怀

坚持田园耕读、知行合一，将劳动教育融入人才培养全过程，在人才培养方案中设置 2 学分的《涉农类劳动教育课程》必修课，依托学院现代农业、现代畜牧、食品加工等“金色劳动教育”基地，强化学生的劳动技能、劳动精神培育，厚植了学生的劳动价值观。近 3 年，企业对学院毕业生的满意度均在 98%以上。2021 年《麦可思第三方评价》结果显示，学院作物生产技术专业群学生吃苦耐劳、精益求精等职业素养得分超过 9.50 分。涉农专业团队教师出版《劳动教育》教材 1 部，《金色农业》特色劳动教材 1 部，建设《田园耕读 知行合一》慕课 1 门，2 个劳动教育案例入选 2021 年黑龙江省职业教育活动周典型案例。学院“1+R+S”立体化劳动教育体系构建和劳动教育开展情况在联合国儿基会“自我认知”项目年会做了重点汇报和分享。

(5) 积极响应国家号召，多措并举推进百万扩招工作

积极落实李克强总理在政府工作报告中提出高职院校大规模扩招 100 万人和教育部

《高职扩招专项工作实施方案》有关情况要求，学院全面开展高职扩招工作部署，在全院 45 个专业中选出 17 个专业进行招生，2020 年招生 2574 人。按“标准不降、模式多元、学制灵活”的要求，制定扩招专业人才培养方案，采用工学结合、农学结合教学模式，校地共建、校企协同培养。

2.着力推进一体化教学

本学年度共开设课程 829 门，共计 143467 学时。理论课（A 类）346 学时，占比 0.24%；理论+实践课（B 类）94960 学时，占比 66.19%；实践课（C 类）48161 学时，占比 33.57%；实践总学时 91331，占比总学时 63.66%。见表 6。

表 6 课程设置情况一览表

课程类型	总学时	占总学时比例(%)	实践课学时	占课程学时比例(%)
理论课（A 类）	346	0.24	0	0
理论+实践课（B 类）	94960	66.19	43170	45.46
实践课（C 类）	48161	33.57	48161	100
合计	143467	100	91331	63.66

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系統）

（四）集团化办学不断深化，创新运行机制，服务协同发展

学院牵头成立了黑龙江省现代农业职业教育集团，集成区域优秀涉农学校、农业企业、农业行业、农业市县府、农业科研院所等 173 家成员单位的资源与优势，探索出“农场+农企+农职+农协+农户”校农结合五联动产学合作模式，建立了“人才共育、资源共享、过程共管、成果共用、多方共赢”的产学合作机制，进一步整合职业教育资源、企业资源和行业协会学会资源，搭建产学研全方位合作平台，发挥协同攻关效应，通过订单培养、项目合作、技术合作、双岗双责双薪的互聘、产业链融入、产学研一体化园区共建等方式，增强合作育人的吸引力。集团单位承担国家级和省级学徒制试点项目 10 项，建立订单班 119 个、现代学徒制班 76 个，政校企行联手打造国家级协同创新中心 5 个、国家产业技术体系综合试验站 4 个，创新了基于农业技术平台共建共享的服务牵动模式，2019 年，集团合作开展纵向技术攻关 329 项，开展横向技术服务 203 项，为企业

培训员工 185089 人日，培训农民 185606 人日，获省级科技成果奖 20 项。连续三年入选《全国职业教育集团化办学典型案例汇编》。2019 年，黑龙江省现代农业职业教育集团获批省级示范性职教集团，2020 年入围第一批国家级示范性职业教育集团培育单位。

(五) 深化产教融合，推进校企双元育人

近些年携手阿里巴巴、北大荒集团、大北农集团、俄速通集团、新道科技等相关企业共建大北农现代农业产业学院、阿里巴巴数字商学院等 6 个产业学院；与北京博导前程、大北农集团、上海迪士尼、扬子江药业、好利来集团等知名企业建立了订单培养合作，与联想集团、黑龙江金新农集团、哈尔滨米旗食品有限责任公司等企业开展了现代学徒制培养，与 40 个企业开展了“1+X”书证融通试点，校企双主体、校地共育培养高素质技术技能人才，培养了大批有深厚“三农”情怀的落地人才。2021 年，学校获批黑龙江省大学生就业工作示范性高校。持续探索出基于人才培养全程管理的“七合作”（合作定标准、合作建基地、合作育师资、合作建课程、合作出教材、合作教学、合作就业）工学结合模式，合作育人成效显著。

本年度订单培养学生人数达到 1640 人，与企业合作共同开发课程 358 门，共同开发教材 176 种。学院 2021 届毕业生共计 2163 人，顶岗实习率 94.22%，顶岗实习对口率为 96.07%，实习企业录用顶岗实习毕业生 1318 人，录用率 64.67%。

三、政策保障

(一) 现代大学治理体系日趋完善

坚持党委领导下的校长负责制，建立健全了以章程为核心的党务、教学、行政管理制度和内部控制制度体系，逐步健全决策、执行、监督三者相对分离、相互制约、相互合作的内部运行机制和执行体系；召开了教职工代表大会和学术委员会，强化信息公开，推进依法治校、阳光治校。推进了多元治理能力建设，与地方政府和社区开展合作共建，服务产业发展能力显著提升，获批黑龙江省乡村振兴人才培养优质校；以 6 个二级产业学院为中心完善了校企、产教深度融合机制，强化校企双主体育人，获批国家示范性职教集团（联盟）培育单位。深化关键领域改革，建立了《院系两级管理制度》等二级管

理制度体系，健全激励和保障机制，完善目标考核和评价体系，明晰了权责界限，治理结构进一步优化。健全常态化内部质量保证体系，建立了学院教学质量保证系统平台，从学校、专业、课程、教师、学生五类主体为出发点打造“质量改进螺旋”，建设全员化、多维度现代职业教育质量文化，取得良好成效。

(二) 主管部门和地方政府全力支撑

学院主管部门省教育厅，在学院内涵建设及项目推进上通过专项投入和项目奖补等方式给予支持，在重大项目立项方面给予充分的关注和指导。

牡丹江市政府持续助力学院发展建设，市委书记和市长分别到校召开现场办公会，解决学院发展中存在的实际困难。并在牡丹江市国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要（2021-2025年）中，将学院申报本科专业、实施体育馆建设项目、打造职教大学城列入教育升级提质重点项目；中共牡丹江市委办公室关于印发《关于深化市校合作的任务分工方案》的通知（牡办发〔2021〕4号）中强调，充分发挥牡丹江市驻牡高校人才工作站作用，精准对接需求、开展战略合作，搭建人才培养、人才引进、人才共享平台，为全面建设社会主义现代化牡丹江提供有力的人才支撑和智力支持。地方政府大力发展农业产业，推进乡村治理，校地共建、产学研合作、人才共育的深度、广度和支持力度前所未有，依托学院各类国家培训基地平台优势，联合开展农村实用人才培养和技能培训，积极指导支持学院科技研发及成果申报，对农业实用技术研发和技术服务给予重点支持。

(三) 经费投入不断加大

政府日益重视对涉农国家示范高职院校和省级双高校的投入，生均拨款已达11000余元。本学年度学院总收入为18472.29万元，其中：学费收入3972.02万元，占21.50%，财政经常性补助收入7965.10万元，占43.12%，中央、地方财政专项投入5848.88万元，占31.66%。年生均财政拨款水平11534.72元，年生均财政专项经费4883.83元，财政拨款数比上年有所减少，主要是上年项目经费较多，同时因扩招致使在校生规模远超上年。本学年度学院总支出为18320.62万元，用于教学投入已超过50%，其中，设备采购2919.65万元，占15.94%，教学改革及研究1504.04万元，占8.21%，师资建设2876.67

万元，占 15.70%，日常教学经费 2190.78 万元，占 11.96%，见表 7。

表 7 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12772.72	11534.72
			其中：年生均财政专项经费	元	5396.08	4883.83
		2	教职员工额定编制数	人	374	367
			在岗教职员工总数	人	515	479
			其中：专任教师总数	人	374	381
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	270.50	341.40
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	140
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	62840	59795
			年支付企业兼职教师课酬	元	4155600	4186218
			其中：财政专项补贴	元	671914	647685

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统）

（四）构建了完善的内部质量保证体系

1.质量监控制度体系不断完善

形成了较为完善的院系二级督导制度、教学检查制度、学生评教制度、教学工作例会制度等内部教学质量保障与监控制度体系。组建了由学院党委书记、院长、教学副院长、专兼职督导、教学行政管理人员、分院院长和副院长、专业带头人共计 70 余人组成的质量监控团队，本年度因疫情影响，采取线上线下相结合的督导方式听课，专职督导共计听课 3000 余人次线上线下课程，其中专任教师 2000 余人次，兼职教师 1000 余人次。

2.开展了多种形式的评教活动

通过设立院长信箱、召开院系两级学生信息员座谈会、下发教学意见反馈表等多渠道多形式听取学生意见和建议，加强了学生与学院、学生与教师之间的联系，促进教学质量的提高和教学管理工作的改进；开展了学生网上评教，本年度共有 75400 人次的学生通过网络对 1625 门次课程进行了评教，平均分数为 98.16 分；通过开展期初、期中、期末全校性的教学检查等活动，全方位了解掌握教学动态和教学效果；通过思政课专项督导、实践课技能抽测、公共课程统考、部分课程第三方考核等方式客观掌握教学效果。

3.党委牵头强化学风建设

学院党委高度重视学风建设工作，先后召开专题会议、工作推进会、信息通报会、党委扩大会和全院教师、学生大会，研讨和推进学风建设工作。领导班子成员亲自深入课堂听课，结合督导听课、学生座谈会、学生问卷调查、部门联检、教学运行视频监控系統检查上课状态等多种方式了解学生的学习状态、教师教学状态和课堂管理情况，从学院顶层设计（制度、机制及职能部门统筹管理）、教师（任课教师和辅导员）、学生三个层面提出改进措施，积极行动，强化学风。

4.教学诊断与改进试点有序推进

以黑龙江农业经济职业学院“十三五规划”、《黑龙江农业经济职业学院内部质量保证体系教学诊断与改进工作实施方案》为依据，对诊改试点专业、试点课程、师资队伍和学生进行及时诊断与持续改进，建立完善的自我诊断与持续改进机制，提升教学水平和学习效果。

依据产业转型升级对人才的需要及岗位职业能力标准，综合毕业生就业质量、专业群研讨会论证结果，修订专业群人才培养方案，调整完善专业课程体系及教学内容。利用智慧课堂及第三方信息化课程教学平台（蓝墨云班课、智慧职教云等），对课程评价指标进行采集与分析，提出课程改进措施。

制定教师聘用标准和评价体系，创新教师激励机制，促进专业群师资队伍结构调整，使教师专业水平和行业影响力不断提升。以职业发展目标为导向，引导学生明晰自身职业生涯规划，引导学生学会自我评价、自主改进，达成预期成长目标。

四、国际合作

坚持立足本土、借鉴外来、国际视野的原则，本着以学校为主导、专业为主体、师生为主角的思路，瞄准服务国家“一带一路”战略和“中蒙俄经济走廊”建设，培养具有国际视野和国际竞争力人才及汉语人才。借鉴国际上先进的教育理念和教育经验，通过引进外来优质资源和国际认证标准、加强师生双向交流、打造人才培养基地等举措，改善人才成长的国际化环境与条件，提升毕业生的国际视野、专业建设的国际化水平、学校办学的国际影响力，传递中国声音，讲述中国故事，传播中华文化，力争把学校建成具有较鲜明国际化特色和影响力的优质高职院校。

（一）引进国际优质资源，提升专业建设国际化水平

学院与国（境）外院校持续开展专业层面的实质合作，借鉴台湾大仁科技大学课程建设理念以及《宠物美容》、《宠物驯导》、《指导手》等课程的部分内容融入学院的课程建设中，共建宠物养护与诊疗实训中心，2020 年获批教育部“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书试点院校，参与证书标准开发、教材开发，培训教师 4 人；“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书考试，110 名学生参加，通过率 100%。对接悉尼协议国际标准，基于 OBE 理念，建设《甜品生产技术》、《乳制品生产技术》、《仪器分析》优质资源共享网络课程。继续推进《澳大利亚培训包》本土化试点和《农村商业》课程改革，完成中药制药技术专业 IEET 认证工作，开发课程国际化教学资源 and 双语课程《外贸单证实物》、《国际商务函电》，加入鲁班工坊联盟，参与职业教育课程国际交流联盟，《甜品达人攻略—烘焙食品文化与加工技术》国际化课程已经上线，考取 Lenovo、Microsoft 等国际认证 1800 余人次，培养具有国际竞争力的人才。

（二）拓展合作办学项目，提升人才培养国际化水平

学院与韩国南首尔大学是友好大学，开展专本硕衔接学历教育项目，实现“2+1+2+2”模式的联合培养，赴韩留学生 7 人；通过“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”平台，共合作培养高素质人才 17 人；招收培养孟加拉国留学生 23 人，与哈尔滨工程大学开展孟加拉留学生（23 人）专本衔接项目，互为教学实践基地，12 人升入哈尔滨工程

大学等院校继续学习,11人回国进入中国电力建设集团有限公司等企业工作。参加了《高等院校教育国际化发展重点领域及其评价》等线上国际化培训,学生考国际证照500人。

(三) 服务“一带一路”战略,提升国际化服务水平

完成中俄农业高新技术合作示范园区项目改建升级,成立俄速通跨境电商学院,建成跨境数字贸易综合实训中心。寻找企业共建境外(俄罗斯远东地区)粮食生产服务基地。2021年8月,学院应北极国立农业技术大学邀请参加2021可持续发展北方论坛——北极地区粮食安全会议。会议有9个来自不同国家、地区的代表在线上进行了交流发言,学院作了题为《扎根乡村办学,倾心服务国家战略粮仓建设》的学术交流报告。

(四) 扩大教育国际交流,提升学校办学国际化水平

学院持续推进国际交流活动,与日本、新西兰、澳大利亚、韩国南首尔大学、泰国博仁大学等国家和地区合作,实施“学生海外经历”计划,拓展与“一带一路”沿线国家和地区院校合作,支撑台湾农民创业园国家项目,搭建黑龙江牡丹江两岸青年创业基地等交流平台,建立瑞士西北应用科学与艺术大学、韩国青云大学、台湾美和科技大学3个境外师资培训基地,进行学习交流84人次(线上+线下)。

学院获批农业农村部海峡两岸(龙台)青年及基层人员交流项、海峡两岸(龙台)农业合作交流项目,接待两岸、海外师生交流来访80人次,遴选优秀师生24人参加国际咖啡师培训,完成国际泡沫茶饮师、国际咖啡师、咖啡立体雕花师三张证照考试,14名教师、4名学生获得三张证照,6名学生获得其中两张证照。

学院主持教育部与联合国儿童基金会“生活技能开发”青少年教育合作项目“自我认知”(高职版)项目,2020年召开教师培训会议,相关院校40余人参会,央视跟踪采访。

2021年学院刘立涛老师个人作品展在白俄罗斯共和国宫美术馆举办,展出了35件水彩作品和5件漆画作品,作品展得到了中华人民共和国驻白俄罗斯共和国大使馆和中华人民共和国驻白俄罗斯共和国特命全权大使谢小用先生的祝贺与问候,为中白两国文化交流做出了贡献,彰显了中国文化自信。

典型案例 7：心手相牵，战“疫”有我，做最美留管教师

以“信心、真心、创心、耐心”为切入点，做有“力度、温度、角度、厚度”留管教师。学院现有孟加拉留学生 23 人，假期留校 15 人，回国 8 人。按照学院新型冠状病毒疫情防控工作组的要求，留校学生实行封闭管理。每天通过微信、电话等方式增加对学生的关心关怀，密切关注他们的身心动态。及时准确地向留学生通报疫情防控进展情况，让学生以积极的心态面对疫情防控。向留学生发放口罩、酒精等防疫物资。每周到超市为留学生集中采购生活必需品；为保证教学效果，学院组织教师开展多种多样的线上教学模式，同时配合语音讲解、视频直播、在线答疑等多样教学手段，保障教学质量。将留学生分成 5 个组，每组有一名辅导教师，负责监督记录留学生学习进程和解答疑问。同时，利用微信线上答疑、监督作业完成情况，积极备战 HSK4 考试；作为文化交流使者，在疫情允许的情况下，开展“农”情粽叶飘香·认知关爱你我等系列活动，丰富留学生的业余生活，同时积极正面宣传，坚定留学生及其家人对中国政府“战疫”的信心，增强了对我国的制度、传统文化的认识。



图 9 孟加拉留学生与留管老师共度端午节

表 8 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	23	23	——
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	1380	2100	——
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	113	1858	——
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	

(数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统)

五、服务贡献

(一) 倾心服务“三农”

学院依托农业部国家级新型职业农民培育示范基地、国家级现代农业技术培训基地、人社部国家级高技能人才培训基地、科技部对俄外向型星火产业科技培训基地和国家级科技特派员创业培训基地等多个服务平台, 不断创新服务“三农”的方式、方法, 总结探索出了技术引领、协会带动、合作发展、文化传播等科技服务模式, 有效助推了地方农业经济发展和农民产业增收。本年度, 学院整合资源、集中优势力量, 在应对疫情的不利情况下, 开展线上线下混合培训形式, 完成地方政府、农业技术推广中心、职业培训学校等机构委托的农业技术、政策法规等培训项目累计 26650 人; 配合地方旅游主管部门完成乡村旅游服务与管理培训 3649 人; 完成企业职工通识素质、社会待就业人员技能培训 1992 人; 完成辖区内村(社区)两委干部、(SYB)讲师培训、教师教学能力培训 965 人; 同时为了增加 2021 年毕业生本地就业创业能力, 学院完成牡丹江

市人社局毕业生创业素质和创业能力培训 1546 人。为了更好地服务国家乡村振兴战略，为地方农业插上科技的翅膀，与地方政府合作更为紧密，学院建立了农业科技特派员服务团队，目前学院有省级农业科技特派员 12 名，市级农业科技特派员 26 名，校级农业科技特派员 22 名，对接服务牡丹江地区及周边市县 38 个乡镇 200 多个村屯，围绕解决“三农”问题和农民生产中的实际需要。同时学院积极开展“百村千社万户”公益助农行动，把社会服务的着力点下沉，主动对接行政村、农民合作社、家庭农场和农业科技示范户，为其解决生产生活中遇到的难题，并促进科技成果转化和优势特色产业开发，目前签约合作共建行政村 60 个，指导农民合作社 830 家，服务科技示范户 7600 户，实现了村社户不同层级的有效发展，全力助推乡村振兴。

表 9 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	全日制在校生人数	人	8388	11976	
			毕业生人数	人	2104	2163	
			其中：就业人数	人	2014	2043	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	866	904	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1097	1107	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1754	1615	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	38	164	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	38	165	
		2	横向技术服务到款额	万元	456. 49	361. 55	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	1505	1500	
		3	纵向科研经费到款额	万元	30. 50	69. 50	
		4	技术交易到款额	万元	14	15. 94	
		5	专利申请/授权数量	项/项	5/3	15/5	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	1/0	7/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	

8	非学历培训项目数	项	11	17	
9	非学历培训时间	学时	1176	2390	
10	非学历培训到账经费	万元	84.43	203.77	
11	公益性培训服务	学时	576	2206	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ） 地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统）

典型案例 8：实施“百村千社万户”行动，助力区域乡村振兴

学院先后成立新型职业农民培育学院、乡村振兴发展研究院、阿里巴巴农村电商学院、国家级设施农业星创天地等服务平台。建立农业科技特派员服务团队，省级 12 名、市级 26 名、校级 22 名，开展“百村千社万户”科技助农行动。对接服务牡丹江地区及周边市县 38 个乡镇 200 多个村屯，在行政村设立农业科技特派员工作站 60 个，依托农业科技特派员这个桥梁和纽带，联结学院专业团队，“走百村、进千社、入万户”，采取点对点、面对面形式开展社会服务，服务行政村和农民合作社产业，促进区域村社产业转型升级。自 2020 年 9 月该项目启动以来，农业科技特派员下基层、进农村开展技术指导及培训 500 余人次，精准服务 60 个行政村、830 个合作社、7600 多个农户，有效助力农业生产技术水平提升，助推学院所在地牡丹江地区农民人均纯收入连创黑龙江省“十八连冠”，每年社会服务受益人数达 26000 多人次。



图 10 学院科技特派员服务团队开展科技下乡公益助农行动

典型案例 9：产业蓄力 电商赋能 师生助力乡村振兴

学院聚焦龙江农业农村现代化实现新突破的迫切需要，创新“校企”“校地”“校校”多元协同育人机制，持续深化产教融合、校企合作，成立“阿里农村电商学院”，共建优质农村电商技术技能服务平台，创新“123X 岗证课赛”一体化人才培养模式，建设了 1 支国家级教师教学创新团队，聘请淘大讲师的开展短视频运营、直播电商、新零售电商项目实训教学，培养、培训了 10000 余名“懂农业、爱农村、爱农民、精运营、擅推广、能服务”龙江新农商。同时，师生组成科技特派员队伍，到农企、农村实地调研、精准帮扶，解决农产品营销推广难题，先后助力“隆旭绿色农业有限公司”“永联盛健康食品”等百余个地方优质、特色农产品生产企业电商平台搭建和电商人员培育，助推龙江农业走向数字化、智能化、精准化道路。产业蓄力、电商赋能，2020 年，牡丹江地区农民人均纯收入连续 18 年全省第一。师生电商助农的事迹先后被中国新闻网、央广网、中国教育电视台等多家媒体进行报告。



图 11 电商专业教师为农民进行创业指导服务



图 12 学生参加“1+X”农产品电商运营职业技能考核

典型案例 10：做强劳动教育，厚植“三农”情怀

近年来，黑龙江农业经济职业学院依托得天独厚的校内涉农基地和师资优势，先后打造了 3 个国家级科普教育基地、7 个省级科普教育基地、国家 AAA 级旅游景区和省级中小学生研学实践教育基地等高水平劳动教育平台，打造区域“金色劳动教育”公共实践基地，集农业科普、乡村旅游、劳动教育、农职教育于一体，为区域大中小学生开展劳动教育和社区公众农业科普提供坚实保障。近两年，学院将劳动教育纳入人才培养方案，构建“1（宣传教育）+R（劳动实践）+S（日常养成）”“专劳融合”立体化劳动教育体系，“校区+社区+景区”三区融合，“赏品做创”一体，开设《农业无人机操控》等 20 余门农事体验课程，筑牢农职教育人才培养底色，厚植“三农”情怀，接待区域内大中小学生研学 3000 余人次，开展科普教育 10 万余人次，实现了“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的教育价值。

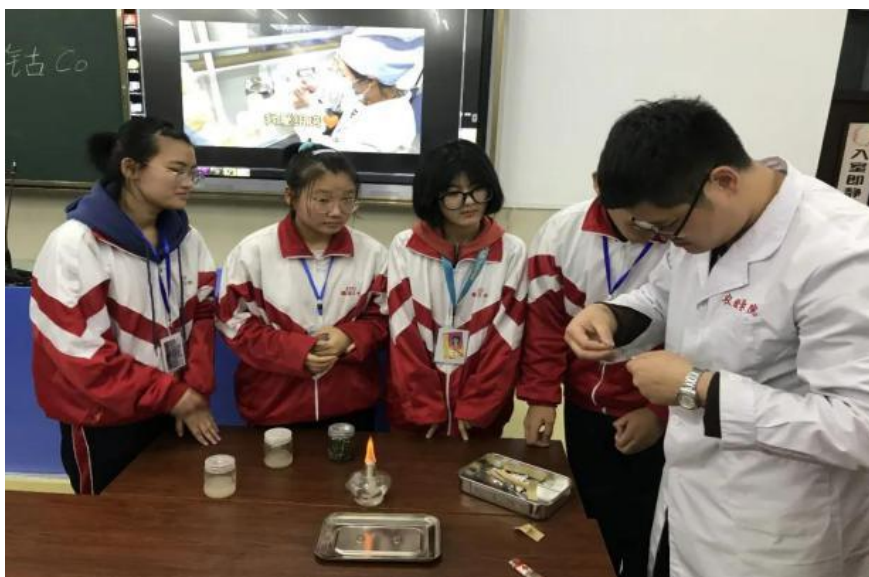


图 13 学院教师为高中生开展科普技能操作

典型案例 11：情牵西部传星火 两地“驼铃”共佳音

2021 年 6 月 2 日至 9 月 1 日，应援疆福海分指挥部邀请，学院牧医方向博士姜明明、食品科学方向博士隋春光组建了“支企工作队”赴新疆阿勒泰福海县旺源集团开展科技援疆工作。福海县是新疆重要的畜牧业生产基地，正着力打造集骆驼育种业、驼产品加工业、文化旅游体验业等要素为一体的骆驼产业综合体，两位教师紧紧围绕福海县骆驼特色产业发展面临的人才短缺和技术瓶颈问题开展工作。工作队先后走访了福海县等 7 个县市、1 个骆驼养殖园区、107 户养驼牧民，全面了解骆驼饲养管理和疾病防控等情况后，与学院团队合作，协助企业建立了骆驼标准化、规范化的饲养管理和繁育体系、编制骆驼科学养殖饲养规程及骆驼挤奶标准化 sop 手册，指导企业实施科学饲养管理；协助旺源驼奶实业有限公司完成有机食品认证材料、ISO9001 质量管理体系认证材料和出口食品 BRC、SQF 国际食品安全体系认证材料的准备工作，成效显著，深受多方好评。福海县委高度肯定此次高端人才的柔性引进举措，专门召开“人才工作室”授牌仪式，聘任两位教师为阿勒泰地区骆驼产业发展顾问，并授予二人福海县 2021 年度“优秀柔性援疆专家”等荣誉。此次援疆支企行动，为学院探索出了“柔性援疆”新模式，充分发挥了“高端人才+团队”优势，促攻关、解难题，两地共建、县院协同，为学院后续的援建工作提供了宝贵的经验和借鉴。



图 14 学院领导为援疆教师送行



图 15 援疆教师在牧区开展工作

(二) 助推龙江企业健康发展

学院积极为企业及科研院所的发展提供技术和人才支撑，充分发挥 3 个国家级协同创新中心、5 个省级协同创新中心、5 个省级大师工作室作用，与企业联合开展科研攻关和技术升级改造，为企业解决了技术难题；与企业共建新道农经商学院、阿里巴巴农村电商学院，开展深度合作；与相关行业企业共建 3 个国家级协同创新中心，为企业发

展提供技术支撑；与科研院所共建了 4 个国家产业技术体系（食用菌、苹果、水稻、蜜蜂）综合试验站和 1 个省级重点实验室（寒地果树）；与企业共建校企共享型基地 6 个、共同开展科研项目攻关 20 余项。横向技术服务及非学历培训到款额为 565.32 万元，纵向科研经费到款额为 69.50 万元，学院连续六年荣获黑龙江省科技创新创业共享型服务平台先进集体并获专项奖励。

(三) 引领带动中高职协调发展

依托学院牵头的黑龙江省现代农业职业教育集团，通过专业引领、共享资源、师资培训、基地援建等方式带动了集团内 40 余所中高职学校的改革发展，促进了集团学校内涵水平的整体提升。一是开展送改革成果进校园，上门指导中职学校发展，共享改革发展经验，共谋中职学校建设发展，悉心指导海林市职教中心、宁安市职教中心等省内十余所中职院校“双优”校建设工作。二是通过中高职贯通培养项目，全方位提升中职专业建设和服务发展能力；三是通过线上线下培训，提升中职学校教师教育教学能力。

(四) 毕业生扎根龙江服务地方

根据毕业生就业情况统计，2021 届毕业生共有 2140 人，其中省内毕业生人数为 1888 人，占毕业生总量的 88.22%，留在省内就业人数为 904 人，占毕业生总数的 44.25%，省内就业的学生已成为中小企业发展的重要人力支撑，到中小微企业等基层服务比例为 89.17%，到 500 强企业和国家骨干企业就业比例为 10.83%。

(五) 社会声誉不断提升

本年度，中国教育报、中国青年网、全国高校思想政治网站、中国高职高专教育网、聚焦职教、中国教育在线、央广网、全国职业院校精准扶贫协作联盟、中央广电总台国际在线、巩固扶贫成果服务乡村振兴联盟、黑龙江省教育厅、黑龙江省电视台等 30 余家媒体对学院的办学水平、社会服务和教育教学成果进行了 80 余次报道。学院获批黑龙江省大学生就业工作示范性高校，学院总务处餐饮部获批黑龙江省高校伙食系统疫情防控工作先进集体。全国第六届大学生艺术展演高校美育改革创新优秀案例报告会上，我院案例《基于厚植“三农”情怀的涉农高职院校文化育人体系的创新与实践》在全国

305 个入围国赛的案例中，获得国家级一等奖并参加现场案例分享和经验交流。

(1) 中国青年网以《黑龙江农业经济职业学院：服务乡村六十载 培育龙江“新农人”》为题报道了学院坚守乡村办学、服务“三农”的情况。

(2) 中国新闻网以《黑龙江农业经济职业学院：培育现代新农人 提质升级龙江“米袋子”》为题对我院进行了报道。

(3) 全国职业院校精准扶贫协作联盟以《黑龙江农业经济职业学院：乡村振兴谋项目，院村共建促发展》《黑龙江农业经济职业学院助力乡村振兴，助推乡村产业转型升级》《黑龙江农业经济职业学院受邀参加杜尔伯特蒙古族自治县农民就业创业联盟成立大会》为题对我院助力乡村振兴情况进行报道。

(4) 央广网黑龙江要闻以《黑龙江农业经济职业学院：建在田野间 培育“新农人”》为题对我院服务“三农”事迹进行了报道。

(5) 巩固扶贫成果服务乡村振兴联盟以《黑龙江农业经济职业学院：合开展作物品种选育推广 提升技术技能创新服务能力》《躬行服务守初心 奋楫笃行担使命 ——黑龙江农业经济职业学院开展“服务发展守初心 送教下乡担使命”活动 7 月纪实》《援疆支企 农经探索出“柔性援疆”新模式——记黑龙江农业经济职业学院首支援疆支企工作队》《黑龙江农业经济职业学院深入农业生产一线，服务国家“乡村振兴”战略》为题对我院进行了报道。

(6) 黑龙江职业教育以《守好一段渠，种好责任田，黑龙江农业经济职业学院课程思政建设向纵深推进》为题对我院课程思政建设进行报道。

(7) 黑龙江电视台对学院做了《建在田野 服务乡村》专题视频报道。这些报道全面展示了我院在教学、科研、文化等诸多方面取得的成绩。

六、面临挑战

(一) 问题与挑战

1.全面提升学院治理能力

院校治理能力与新时期农职教育解放思想创新发展需要尚有差距，需要全面深化改革，提升管理绩效和水平。以院系两级管理体制推进为突破口，激发学院发展活力和教师动力，加快推进系部两级管理主体地位的落实及任务实施；围绕“以学生为中心”的

服务理念，进一步完善制度体系建设；体制机制建设需要进一步发力，产教融合、校企合作有待进一步深化。“三教改革”需加快推进实施，提升课堂效果及教学质量。国家现代学徒制试点项目取得初步成效，但在协同育人、协同发展、协同创新的长效机制和制度保障等方面还需要加大探索、固化成果和推广应用；教学诊断与改进在实施层面的科学设计与推进还需要完善，基于学生管理、人事管理、财务管理等信息对接融合的管理平台还不是很完善。

2.对外合作与交流需要进一步开拓

受全球性疫情影响，目前学院的国际合作虽有突破，但形式还比较单一，合作面还不够广，与全国优秀院校相比还有差距，未能充分发挥学院地域优势和高水平高职院校的引领作用，需要进一步拓展合作范围、深化合作层次、升级合作形式。下一步，将利用“一带一路”战略机遇，拓展与东南亚国家合作。依托学院地处黑龙江省沿边开放的核心区域和“哈牡绥东对俄贸易加工区”腹地的地利优势，更好地拓展对俄国际合作与交流。创新对外合作交流方式，探索合作办学途径，加强教师、学生的国际交流与培训，引进、转化国外先进职业教育理念与发展成果、先进的技术与管理标准，丰富学院国际化内涵，加快培养具有国际视野的技术技能人才，服务中国产品走出去发展战略。

(二) 未来展望

1.着力提升学院办学层次及涉农专业集群建设水平

以“十四五”事业发展为契机，拟建设特色鲜明、国内一流的农业职业大学，高标准建设智慧农业技术、动物医学、食品工程技术、电子商务、现代农业经营与管理等职教本科专业，稳步发展本科层次职业教育，逐步缩减专科层次在校生规模；持续优化专业结构，推进跨专业融合发展，打造一流的涉农专业集群，建成与龙江现代农业产业体系相匹配的优质专业体系；进一步推进课程思政改革，将育人工作贯穿人才培养全过程，健全三全育人体系和机制；推进 1+X 证书制度试点教育、课证融通，提升人才培养质量，加大落地服务率，提升就业层次；提升共享型实训基地和协同创新中心建设水平，发挥优质资源集聚优势和引领作用。

2.着力提升院校治理水平

深化产教融合，推进校企合作，创设专业与龙江名企协同发展机制，加大学徒制试点力度，强化校企“双主体”育人；着力提升“双师素质”教师队伍建设水平和服务能力，构筑高水平人才聚集的“软环境”；完善信息化管理平台建设，加快优质数字化教学资源开发，推进优质资源共建共享；深入推进教学诊断与改进，形成良好的质量文化，建立良性诊改机制。

3.着力提升乡村振兴服务能力

持续做好学院牵头的黑龙江省现代农业职业教育集团工作，依托乡村振兴研究院和3个国家级协同创新中心，加大协同创新，提升服务企业能力、带动中职学校发展能力和引领高职发展能力；积极拓展社会服务面向，集成打造区域性公共实训基地、研学体验基地，做好农业创业培训、精准扶贫、对口支援和电商助农等服务项目，提升学院助力农业产业转型升级和服务乡村振兴能力。

4.着力提升国际交流与合作水平

建立境外师资培训中心，引进、转化国外先进职业教育理念与发展成果、先进技术与标准，培养具有国际视野的技术技能人才；推进对俄职教合作升级，拓展对日、对韩及东南亚等高校、科研院所、行业、企业的多方位合作，创新对外合作交流方式，探索合作办学途径，加强教师、学生的国际交流与培训，提升中俄农业高新合作示范园区建设水平和示范带动作用。

表 10 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	就业率	%	95.72	94.45	
		2	毕业生本省就业比例	%	43	44.25	
		3	月收入	元	3027	3284.47	
		4	理工农医类专业相关度	%	83.27	80.32	
		5	母校满意度	%	99.43	99.36	
		6	自主创业比例	%	0.25	0.24	
		7	雇主满意度	%	99.72	99.75	
		8	毕业三年晋升比例	%	42.83	41.09	

表 11 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	全日制在校生人数	人	8388	11976	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	400	400
				满意度	%	96.30	95.10
			(2) 课外育人	调研人次	人次	400	400
				满意度	%	92.40	93.50
		3	课程教学满意度—				
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	10	10
				满意度	%	92.50	93.10
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	10	10
				满意度	%	93.40	94.20
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	10
				满意度	%	96.20	95.30
		4	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	400	400
				满意度	%	92.60	93.40
			(2) 教学管理	调研人次	人次	400	400
				满意度	%	93.50	94.20
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	400	400
				满意度	%	91.80	93.70

5	学生参与志愿者活动时间	人日	2694	4546	
		学生社团参与度一			
		(1) 学生社团数	个	50	42
		(2) 参与各社团的学生人数	人	1358	1652
		书法社		43	55
		街舞社		65	97
		英语社		35	
		领土乐队		20	30
		散打社		56	48
		轮滑社		40	65
		乒乓球社		15	97
		吉他社		40	42
		棋牌社		47	91
		动漫社		61	29
		畅响演绎社		52	40
		滑板社		30	60
		篮球社		37	110
		排球社		29	40
		足球社		26	150
		跆拳道社		30	
		大学生合唱团		31	10
		汉服社		10	
		甜品达人		20	40
		食药书友会		43	55
		中药养身保健服务中心		22	20
		志愿者协会		30	50
		致远社		36	20
		计算机维护小组		25	15
		大学生心理志愿者协会		25	40
		奥沙微视频中心		30	45
		信息工程学院青年志愿者协会		50	65
		奥沙运营中心		20	20
		奥沙技术中心		30	30
		摄影社		40	30
		绘画社		37	
		手工社		12	20
		宠物美容社团		9	17
		宠物服饰制作		5	10
		宠物驯导社团		26	31
		农业无人机应用社团		13	
		智慧农业气象数据分析社团		28	15
		水利工程测量社团		16	20

			食品加工训练营		21	30	
			怡康健康管理中心		17		
			食品销售俱乐部		14	30	
			机器人社		9	12	
			无人机社		7	13	
			机械社		5	10	
			计算机维护社团		15		
			动漫动画制作社团		20		
			电商带货社团		23	10	
			智慧营销社团		13	23	
			冰雪旅游社团		7	18	
			数字贸易服务社团		23	28	

表 12 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	10.36	14.95
2	双师素质专任教师比例	%	84.22	85.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.28	30.97
4	教学计划内课程总数	学时	132204	143467
	其中：线上开设课程数	学时	85272	95306
	线上课程课均学生数	学时	35.21	36.24
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1280	3072
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02	0.83
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	15805.11	12518.52

表 13 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	23	23	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	1380	2100	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——

	4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	113	1858	——
	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
	8	国际合作科研平台数	个	0	0	

表 14 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	全日制在校生人数	人	8388	11976	
			毕业生人数	人	2104	2163	
			其中：就业人数	人	2014	2043	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	866	904	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1097	1107	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1754	1615	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	38	164	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	38	165	
		2	横向技术服务到款额	万元	456.49	361.55	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	1505	1500	
		3	纵向科研经费到款额	万元	30.50	69.50	
		4	技术交易到款额	万元	14	15.94	
		5	专利申请/授权数量	项/项	5/3	15/5	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	1/0	7/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	11	17	
		9	非学历培训时间	学时	1176	2390	
		10	非学历培训到账经费	万元	84.43	203.77	

	11	公益性培训服务	学时	576	2206	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（√） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）					

表 15 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12910	黑龙江农业经济职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12772.72	11534.72
			其中：年生均财政专项经费	元	5396.08	4883.83
		2	教职员工额定编制数	人	374	367
			在岗教职员工总数	人	515	479
			其中：专任教师总数	人	374	381
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	270.50	341.40
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	140
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	62840	59795
			年支付企业兼职教师课酬	元	4155600	4186218
			其中：财政专项补贴	元	671914	647685